

**VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2007**  
**GABARITO DA PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA**

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

**Questão 1**

O título do conto reflete com ironia o contraste entre a concepção tradicional de uma festa de aniversário e o comportamento das personagens. As atitudes e os sentimentos dos membros da família, com exceção da própria aniversariante, indicam um clima de animosidade, hipocrisia e desagregação familiar.

**Questão 2**

**a)** – (a) não sabiam bem que atitude tomar, **logo (portanto, por isso)** ficaram de pé ao lado da mãe  
(b) ficaram de pé ao lado da mãe **porque (pois, já que)** não sabiam bem que atitude tomar

**b)** – Na primeira frase, o verbo fazer concorda com o referente do pronome relativo que (a aniversariante), já que esse pronome exerce a função de sujeito do verbo fazer na construção relativa. Na segunda, o verbo fazer indica tempo, não apresenta sujeito; é um verbo impessoal, o que implica seu emprego na 3ª. pessoa do singular.

**Questão 3**

**a)** A família da Idade Média permitia que as crianças fossem trabalhar e vivessem no mundo adulto tão logo não necessitassem mais da ajuda das mães. Isso ocorria por volta dos sete anos de idade. A família moderna, por outro lado, responsabiliza-se pela educação das crianças até mais tarde; passa atribuir mais valor ao convívio das crianças no espaço privado.

**b)** O pronome está referindo-se a “escolas de caridade do século XVII, fundadas para pobres”.

**Questão 4**

**a)** Ao contrário, a maior variedade possível de idades e condições era englobada pelo antigo corpo social único.

**b)** O costume é o fator que se relaciona com o texto 1. No conto, as personagens reúnem-se apenas para atender a um costume, a uma regra social: a comemoração do aniversário da matriarca da família. Não havia sentimento que as mobilizasse para esse encontro, e seus valores e estilos de vida eram completamente diferentes.

**Questão 5**

**a)** “Compreende-se que essa ascendência moral da família tenha sido originariamente um fenômeno burguês(…)”

**b)** A evolução da família medieval para a família do século XVII e para a família moderna, durante muito tempo, se limitou aos nobres, aos burgueses, aos artesãos e aos lavradores ricos. Ainda no início do século XIX, uma grande parte da população, a mais pobre e mais numerosa, vivia como as famílias medievais, com as crianças afastadas da casa dos pais.

**VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2007**  
**GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE ESPANHOL**

**Questão 1**

**Resposta: (D): del continente africano.**

O autor contrapõe a realidade europeia à africana. Aquela se situa ao norte em relação à África, e esta, ao sul em relação à Europa. Ele se refere aos países desenvolvidos (desarrollados) em oposição aos africanos (en vías de desarrollo)

**Questão 2**

**Resposta: (C): la competitividad entre los profesores.**

O único aspecto que não é mencionado é o que se refere à competição entre os professores.

**Questão 3**

**Resposta: (E): la baja natalidad.**

Está dito na primeira oração do primeiro parágrafo. Todos os problemas apontados decorrem deste fator.

**Questão 4**

**Resposta: (B): mientras.**

O espanhol utiliza o conector "mientras" a fim de estabelecer uma relação de simultaneidade.

**Questão 5**

**Resposta: (A): La obligatoriedad de la educación básica gratuita en todos los países**

No quarto parágrafo, o autor diz que só seis países têm educação básica gratuita e não todos.

**Questão 6**

**Resposta: (D): el informe de la Unesco**

No segundo parágrafo, encontramos a fonte das informações fornecidas sobre o processo educacional africano

**Questão 7**

**Resposta: (C): las conductas problemáticas.**

Lemos no primeiro parágrafo que são os conflitos que ocorrem em sala de aula que levam alguns professores a pedir afastamento.

**Questão 8**

**Resposta: (E): optimista**

No quinto parágrafo, lemos que a Unesco tem uma visão não muito otimista das chances de êxito das propostas e das técnicas educacionais adotadas. Entretanto a visão geral do autor do texto é otimista.

**Questão 9**

**Resposta: (A): iniciada en el pasado reciente.**

O "pretérito perfecto composto" em espanhol indica um fato já ocorrido no momento em que falamos, ou cujas circunstâncias têm alguma relação com o presente. As ações indicadas no texto foram recém iniciadas.

**Questão 10**

**Resposta: (C): transmitir informaciones que juzga pertinentes.**

O texto expressa uma intenção claramente informativa. Não há, da parte do autor, pretensão de fazer denúncia nem de ideologizar o tema."

**VESTIBULAR DE INVERNO PUC-Rio 2007**  
**GABARITO DA PROVA OBJETIVA DE INGLÊS**

**Questão 1**

**Resposta: (C) Global warming and the fate of poor nations**

Justificativa: A letra (C) é a única resposta correta. O autor mostra preocupação com os efeitos do aquecimento global, principalmente em relação às nações pobres em geral, e não somente em relação às nações africanas. Ver título e linhas 4, 5 e 6.

**Questão 2**

**Resposta: (A) Even though rich nations are among those which have contributed most to global warming, they will suffer very little for the next generation or two.**

Justificativa: Para acertar esta questão o candidato deverá demonstrar sua compreensão do texto proposto. A resposta correta é a letra (A), já que, nas linhas 21-22, o autor comenta a opinião de especialistas que acreditam que, embora os países ricos não estejam imunes ("hardly immune") às conseqüências do aquecimento global, seus recursos os protegerão de danos, pelo menos pelas próximas duas gerações. A alternativa (B) está incorreta, pois afirma que as nações africanas não serão afetadas pelo aquecimento global, já que não contribuem para o mesmo (ver linhas 12-16 para conferir a afirmativa correta); a opção (C) é incorreta porque afirma que a ajuda dos Estados Unidos, Grã-Bretanha e Japão estará direcionada ao aumento ("at increasing") dos riscos causados pelo aquecimento global, o que se opõe ao descrito no texto (linhas 38-39); a opção (D) é falsa ao afirmar que os Estados Unidos e as nações européias não possuem o mesmo grau de responsabilidade pelo aquecimento global, o que contraria o posicionamento do autor (linhas 7-9). A resposta (E) também está incorreta, porque afirma que não há indicação de que os países ricos estejam ajudando outras nações na luta contra o aquecimento global, o que contraria, mais uma vez, a opinião do autor (linhas 33-34).

**Questão 3**

**Resposta: (C) Paragraphs 1, 6 and 8**

Justificativa: O acerto desta questão depende da capacidade de compreensão do candidato, que deverá ser capaz de identificar a opção (C) como a única que aponta, em todos os parágrafos mencionados, exemplos de conseqüências causadas pelo aquecimento global. No parágrafo 1, o autor atribui como causas do aquecimento global a seca e o aumento dos oceanos ("drought and rising seas"). No parágrafo 6, o autor apresenta mais dois exemplos: a seca e a enchente ("drought e flooding"). No parágrafo 8, o autor, mais uma vez, exemplifica o aquecimento e o aumento dos mares ("warming and rising seas") como aspectos gerados pelo aquecimento global. As demais opções devem ser descartadas por não conterem, em todos os parágrafos mencionados, exemplos de conseqüências causadas pelo aquecimento global na Terra.

**Questão 4**

**Resposta: (B) concern**

Justificativa: Para acertar a questão, o candidato deverá ser capaz de compreender a atitude do autor em relação à situação descrita no texto. A opção correta é a letra (B), pois o autor revela uma preocupação com a situação gerada pelo aquecimento global, considerando este um problema que afetará, principalmente, as nações mais pobres. As demais opções devem ser descartadas, pois a atitude do autor não é, de forma alguma, de sofrimento (A), ansiedade (C), aprovação (D), nem tão pouco de escárnio (E).

**Questão 5**

**Resposta: (D) "Its" (line 24) refers to "report"**

Justificativa: O acerto desta questão de referência depende da identificação, por parte do candidato, da única opção que **NÃO** associa corretamente o pronome a seu referente. A resposta certa é a opção (D), pois o pronome "Its" refere-se a "panel" (linha 25) e não a "report", como proposto nesta opção. Todas as outras opções associam corretamente o pronome a seu referente.

**Questão 6**

**Resposta: (E) recoverable**

Justificativa: A letra (E) é a única alternativa correta. As outras alternativas não correspondem ao sentido da palavra "resilient", que, em português, significa "recuperável, algo que se recupera". Portanto, as opções "vibrant" (vibrante), "steady" (estável), "strong" (forte) e "resentful" (magoado, ofendido) estão incorretas.

**Questão 7**

**Resposta: (D) A situation in which only one option is possible.**

Justificativa: A letra (D) é a única alternativa correta. Para acertar esta questão, o candidato deverá compreender o sentido do adjetivo "either-or", que qualifica uma situação na qual apenas uma opção de escolha é possível. As demais opções devem ser descartadas, já que não definem o adjetivo de forma correta.

**Questão 8**

**Resposta: (A) valid**

Justificativa: A alternativa correta é a letra (A). Não seria possível adicionar o mesmo prefixo às outras palavras. Para "equal", o prefixo correto seria (*un*), para "legal" (*il*), para "relevant" (*ir*) e, para "possible", o prefixo seria (*im*).

**Questão 9**

**Resposta: (B) Although**

Justificativa: A única alternativa correta é "although", opção (B), que substitui corretamente "while" na frase mencionada. As outras opções alterariam o sentido. Precisamos de uma conjunção adversativa para introduzir um contraste, que é o sentido desejado, na medida em que "hardly" implica em um sentido negativo. Todas as outras alternativas estão erradas porque introduzem idéias de: igualdade ("as well as"), de causa ("because", "in as much as") e de restrição ("as long as").

**Questão 10**

**(D) The phrase "as a buffer" (line 36) could be easily replaced with "as a shield"**

Justificativa: Para acertar esta questão, o candidato deverá demonstrar sua compreensão das palavras em língua inglesa, bem como ser capaz de inferir o sentido das mesmas a partir do contexto. A resposta correta é a letra (D), pois "as a shield" (que significa "como um escudo, uma proteção") apresenta sentido semelhante a "as a buffer", não alterando o sentido original do texto. A alternativa (A) é incorreta, pois "wealthy" classifica-se como um adjetivo e não como um advérbio. Na opção (B), "drinking" qualifica o substantivo "water", sendo, também, um adjetivo (e não um verbo, como proposto). A alternativa (C) está errada, uma vez que "hope", que significa "esperança", não pode substituir "brunt", que quer dizer "impacto, choque". A opção (E) também está incorreta, já que "absurd", neste contexto, pode ser entendido como um sinônimo de "derisory" (e não o seu antônimo).